

Berufsbildung gestaltet Transformation – InnoVET Plus-Projekt learn.SHK

Erhalt von Erfahrungswissen in den Betrieben,
Vorbereitung von Fachkräften auf die Anforderungen
der Energiewende

Prof. Dr. Juliana Schlicht
Pädagogische Hochschule Freiburg

Jörg Dengler
Fraunhofer-Institut für Solare
Energiesysteme ISE

31.01.2026

Unser Ansatz:

1. Vernetzung von Wissenschaft & Praxis – mit dem Ziel:

Lerne und arbeite im nachhaltigen SHK-
Handwerk

Das Projekt learn.SHK wird im Verbund durchgeführt von:



Gefördert als InnoVET PLUS-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend



2. Transferorientiertes Vorgehen – mit dem Ziel: Zukunft gestalten

Bedarfsanalyse

Dokumentenanalyse ($I = 33$)

Leitfadengestützte Interviews ($N = 48$)

Testung Grundkenntnisse*
($n = 100$)

*in Mathematik

Lernkompetenzmessung
($n = 88$)

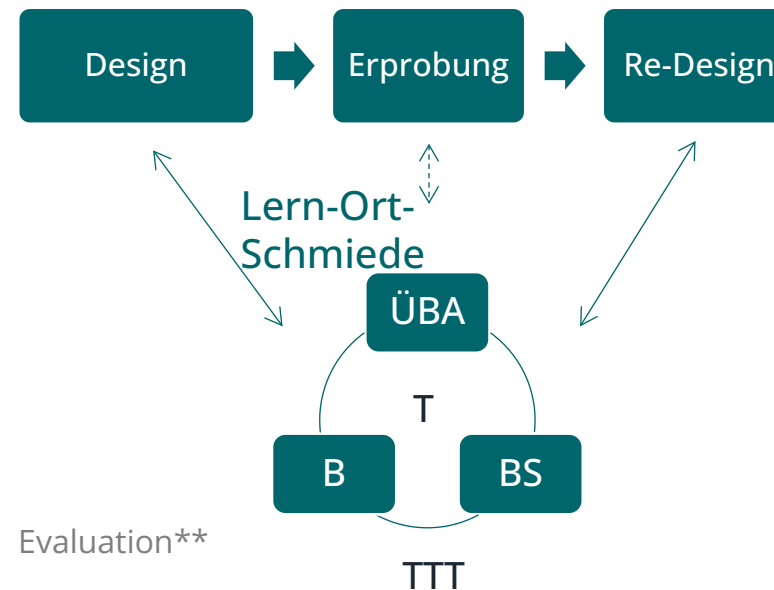
Expertenwissen erfassen
(Methodik)

Literaturanalyse zu
Zukunftsszenarien

Curriculum
(Konnektive, digital-gestützte Lehr-Lernmodule zur
Wärmewende/Wärmepumpe)

Entwicklung, Erprobung, Evaluation

Konnektive Designphase
(Co-Konstruktion mit **Train-the-Trainer** Schulung)



Transfer

Begleitete Verstetigung

In drei Erprobungs-
stätten:
– Berufsschule
– Gewerbeakademie
– Betriebe
Im Raum Freiburg/
Offenburg

Begleiteter Transfer

– Train-the-Trainer
Schulung für
andere HWKs
– Konnektive
Lernmodule als
Open Access
Angebot

Wissenschaft-Praxis-Austausch mit Stakeholdern (u. a. Projektbeirat, InnoVET+ Projekte)

Methodologische Workshops im Verbundprojekt

Darstellung in Anlehnung an: Schlicht (2023)

3. Bedarfe adressieren – mit dem Ziel: Relevante Innovationen schaffen

1 Lernortkooperation stärken

Zusammenarbeit der drei Lernorte
(Berufsschule, Betrieb, ÜBA)
anstoßen & unterstützen.
Entwicklung von Kompetenzen
fördern.

2 Lernbegleitung etablieren

Einheitliche pädagogische
Qualitätsstandards in der Aus- und
Weiterbildung lernortübergreifend
etablieren.

3 Mitgestaltung der Wärmewende fördern

Aktuelles und zukunftsrelevantes
Fachwissen sowie Kompetenzen
integrativ fördern.

4 Digitalisierung vorantreiben

Digitale Medien an allen Lernorten
sinnvoll in das Lehren und Lernen
einbinden.

*aus 48 Interviews mit Unternehmen, ausbildenden Gesellen und Meistern sowie Auszubildenden sowie aus einer Analyse von 33 Dokumenten.

Berufsbildung gestaltet Transformation – InnoVET Plus-Projekt learn.SHK

Prof. Dr. Juliana Schlicht
Pädagogische Hochschule Freiburg

juliana.schlicht@ph-freiburg.de

Jörg Dengler
Fraunhofer-Institut für Solare
Energiesysteme ISE

joerg.dengler@ise.fraunhofer.de

